Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования

Гудермесского муниципального района»

Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни

кIоштан школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Зама»

с.Энгель-Юрт Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан

Энгель-Юртан «Берийн беш № 1 «Зама»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

ТЕМА «АБУХАДЖИ ИДРИСОВ- ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»

Разработчик воспитательной практики:

Ибрагимова Карина Рамзановна

с.Энгель - Юрт

2025

**Актуальность воспитательной практики.**

Как мы все знаем 2025 год в России объявлен Годом защитника Отчества Указом Президента Российской Федерации. В преддверии 80-летия празднования Дня Победы я решила разработать и реализовать проект по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы «Ромашки» на тему «Абухаджи Идрисов- Герой Советского Союза».

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. В настоящее время подрастающее поколение не проявляет интерес к историческому процессу развития страны и не желает изучать историю своей Родины. Для подрастающего поколения Великая Отечественная война - это далекое прошлое, событие, которое по мировосприятию не имеет прямого отношения к современной жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети узнали правду о войне, прониклись уважением и гордостью к ветеранам войны. Сегодня, особенно важно вернуться к истокам нашей Великой Победы, осмыслить ценности этого величайшего события века, что имеет огромное значение как для сохранения памяти о легендарных защитниках Родины, так и для воспитания молодого поколения в деле беззаветного служения Родине и своему народу.

В преддверии 80-летия празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Участники:** воспитатели, воспитанники и родители.

**Цели:** расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны; познакомить с героем – земляком Абухаджи Идрисовым получившим звания героя; воспитать чувства гордости за подвиг нашего земляка в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

- найти и изучить информацию по теме проекта;

- разработать план по теме проекта, соответствующую возрасту и развитию детей старшего дошкольного возраста;

- осуществить отбор содержания, форм. средств ознакомления детей с ВОВ и героем земляком Абухаджи Идрисовым;

- привлечь родителей (законных представителей) детей к совместным познавательно – тематическим мероприятиям;

Поставленную цель я реализую посредством проектной деятельности.

**Технологии, применяемые воспитательной практике: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской ИКТ, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии.**

**Методы и формы работы:**

- наблюдение;

- беседа;

- тематические занятия;

- выставочная деятельность;

- познавательная деятельность;

- драматизация;

- экскурсия;

- презентация.

**Продолжительность:** с 13.01.2025 по 16.05.2025 г (долгосрочный)

**Планируемый результат:**

1.Сформировать подрастающему поколению чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины.

2.Приобретение знаний об истории родины.

3.Понимание детьми подвига, совершённого земляком Абухаджи Идрисовым.

4.Вызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

5.Формировать чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что они подарили нам счастливую жизнь.

**Работа с родителями:**

1.Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».

**Работа с воспитателями:**

1.Консультация на тему «**Абухаджи́ (Абухажи́) Идри́сов** Даймехкан тӀеман декъашхо, [иччархо](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%87%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE), лакхара сержант, [Советски Союзан Турпалхо](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%85%D0%BE&action=edit&redlink=1).

**Планирование работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время проведения** | **Наименование мероприятии** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **1** | 13.01.2025г. | ООД «Дорога к победе».  **Цель:** воспитание патриотических чувств, закрепить у детей понятие «война», уточнить представления детей о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа; воспитывать уважение к воинам - освободителям. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **2** | 31.01.2025 г. | **ООД «Герой Великой Отечественной Войны 1941 – 1945гг. Абухаджи Идрисов».**  **Цель:** познакомить детей с героем ВОВ земляком Абухаджи Идрисовым, рассказать и показать о наградах, которые он получил; воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный  руководитель  Родители |
| **2** | 21.02.2025 г | **Проведение мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества.**  **Цель:** Создать радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **3** | 15.04.2025 г. | **Экскурсия в Мемориальный комплекс Славы имени** [**Ахмата Абдулхамидовича Кадырова**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D1%80%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%82_%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%85%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) **— мемориал, посвящённый Победе в** [**Великой Отечественной войне**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**, а также первому Президенту Чеченской Республики Ахмату Кадырову**.  Цел*ь:* познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; расширить представления детей о воинах-защитниках; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства. | г.Грозный | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели  Родители |
| **4** | 22.04.2025 г. | **ООД рисование «Наш герой»**  Цель: учить рисовать человека определенной  военной профессии «снайпера»; закреплять умение правильно держать карандаш;  Развивать воображение, мышление в создании рисунка и дополнительных деталей по тематическому смыслу. Воспитать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему), уважение к истории родного края и страны, чувство гордости за ее героическое прошлое. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **5** | 29.04.2025 г | **ООД** **аппликация «Открытка к 9 мая»** Цель: изготовить поздравительную открытку ко Дню Победы и подарить ее ветеранам ВОВ;  Развивать художественное воображение и эстетический вкус; развивать моторику рук и тактильные ощущения. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **6** | 06.05.2025г. | **Выставка «Свято помним и храним!»**  Цель: воспитание у детей нравственно – патриотических чувств; расширять знания о ВОВ; воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели  Родители |
| **7** | 07.05.2025 г. | **Проведение мероприятия, посвященного Дню Победы «Чтим великий День Победы!»**  Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства, уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов; ярких впечатлений., вызывающих эмоциональные переживания, посредством музыкально-литературного наследия времен Великой Отечественной Войны. | МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» | Старший воспитатель  Воспитатели  Музыкальный  руководитель  Родители |

**Список использованной литературы:**

1.Абдрахманова Ж.М., Ждунаидов С.С. Чеченские национальные герои (Конспекты занятий для дошкольного образования) – Грозный: АО «Издательство-полиграфический компекс «Грозненский рабочий», 2022.-96 с.

2. Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан къоман хазна» - учебнометодическое пособие 2022г.

3.Асхабов 1.1. Сан Даймохк,хьо буьллу сайн до1ане… - Грозный: ГУП «Книжное издательство,2024.-256 с. ISBN 978-5-98896-206-9

**Интернет-ресурсы:**

1.<https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B4%D0%B6%D0%B8>

2.https://www.grozny-inform.ru/news/society/135166/

3. https://dzen.ru/a/Y9I\_XulzwRZSISjX

4.https://dzen.ru/a/Y424eW4zX11R2Byq

5.https://www.grozny-inform.ru/news/society/135166/

6. <https://ps95.ru/dikdosham/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Конспект занятия в подготовительной группе по познавательному развитию на тему «Дорога к победе».

**Цель:** воспитание патриотических чувств, закрепить у детей понятие «война», уточнить представления детей о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении праздника Победы для нашего народа; воспитывать уважение к воинам - освободителям.

**Материалы и оборудования:** звуки «мирной тишины», звуки «войны», георгиевская лента на каждого ребенка, картинки с изображением военных профессий, техник по 6 шт., картинка с изображением войны, пилотка; зеленые, красные и синие квадраты по количеству детей, видеоролик о ВОВ.

**Предварительная работа**: изучение и заучивание пословиц.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Воспитатель:** здравствуйте ребята, какое сегодня прекрасное утро! Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*

**Воспитатель:** Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Возьмём друг друга за руки.

*СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ – стук в дверь, охранник передает посылку с письмом, в посылке есть закрытая коробка, желтый круг и 6 лучиков солнца с цифрами до 6 и спрятанными по 1 буквы на обороте (победа).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что мне сейчас передал наш охранник. Это посылка.

*Воспитатель вместе с детьми берет сначала письмо - «треугольник» показывает детям и читает.*

**ТЕКСТ ПИСЬМА**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Я дочь одного героя Великой Отечественной Войны. Я подготовила вам подарок, но открыть вы сможете только после того как вместе с воспитателем сможете ответить на мои 3 вопроса и выполнить 3 задания, собрать лучики для солнца тем самым отгадав спрятанное слово.

**Воспитатель:** Ребята, давайте будем отвечать и выполнять задания по очереди

**1 задание. Слушайте и почувствуйте разницу?**

А теперь закройте глаза, мы послушаем звуки за окном.

*Включить звуки «мирной тишины»*

**Воспитатель:** Ребята, открывайте глаза. Что вы сейчас услышали?

***(****Птицы поют, ветер шумит, машина проехала, люди разговаривают, чьи-то шаги, весёлый смех)*

**Воспитатель:** Это хорошие, мирные звуки. А теперь послушайте другие звуки.

*Включить звуки «войны»*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это за звуки?

**Ответы детей:** Звуки выстрелов, рёв танков, плач детей, гул самолётов, взрываются снаряды.

**Воспитатель:** В наше мирное время слышны такие звуки? Как вы думаете, когда раздаются такие звуки?

**Ответы детей:** Когда война, когда сражаются, когда больно и страшно.

**Воспитатель:** Вы правы это всё страшные звуки войны. Но они остались в далёком прошлом. Уже много лет, как закончилась Великая Отечественная война. Путь к победе был долгим и трудным. Но наш народ выстоял, одолел врага и одержал Победу.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, мы справились с 1 заданием. Амина, помоги мне прикрепить круг и 1 лучик солнца с буквой к доске.

**Воспитатель:** я зачитаю вам **2 вопрос.** Кто на нас напал и начали войну? (ответы детей)

**Воспитатель:** 1941 - это год начала ВОВ. Фашистская Германия без предупреждения напала на нашу страну. Давайте мы вместе посмотрим видеоролик о ВОВ.

*Воспитатель вместе с детьми просматривают видео ролик.*

**Воспитатель**: Великая Отечественная Война длилась 5 лет. Давайте ребята поднимите свою одну руку и посчитаем на пальцах до 5. 1945 - год окончания ВОВ. Мы разгромили фашистских захватчиков. И одержал Великую Победу!

*Дети вместе с воспитателем считают до 5.*

**Воспитатель:** Мы свами разобрали 2 вопрос. Мухьаммад, помоги мне прикрепить 2 лучик солнца.

**3 вопрос.** Рассмотрите и назовите военные профессии?

*Воспитатель показывает картинки с изображением военных профессий детям и вместе с детьми называет их.*

**Воспитатель**: Молодцы, Марха, помоги мне прикрепить 3 лучик солнца. Для выполнения **4 задания** нам необходимо сделать разминку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «САМОЛЁТ»**

Руки ставим мы вразлёт: (*Руки в стороны*.)

Появился самолёт. ("*Полетели" как самолёты*.)

Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо*.)

Делай "раз", делай "два". (*Повороты влево-вправо*.)

Раз и два, раз и два! (*Хлопаем в ладоши*.)

Руки в стороны держите. (*Руки в стороны*.)

Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо*.)

Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте*.)

Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)

И на место приземлись! (*Сели на «корточки»*.)

**Воспитатель**: Молодцы! Раяна, помоги мне прикрепить 4 лучик солнца.

**Воспитатель: 5 вопрос** назовите военную технику?

*Воспитатель показывает картинки с изображением военных техник детям и вместе с детьми называет их.*

**Воспитатель**: Отлично и с этим мы справились, Амина, помоги мне прикрепить 5 лучик солнца.

**Воспитатель:** Для выполнения **5 задания** необходимо вам стать в круг, произнести пословицу и передать друг другу пилотку по кругу. Вы готовы? ( *ответы детей)*

Ребята, беритесь за руки и организуйте круг.

*Игра с пилоткой. Дети произносят пословицы, передают друг другу пилотку.*

Один в поле не воин.

Жить – Родине служить.

Без смелости не возьмешь и крепости.

Сам погибай, а товарища выручай.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Не тот герой, что награды ждет, а тот герой, что за народ идет.

Нет Земли краше, чем Родина наша.

Родина-мать, умей за нее постоять.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Абдуллах прикрепи последний 6 лучик солнца. Давайте я почитаю спрятанное слово. Это слово «ПОБЕДА». Воспитатель: Теперь нам пора открыть посылку. Смотрите здесь **г**еоргиевская лента. А вы знаете, что она является символом победы в Великой Отечественной войне. Во время празднования Дня победы уже традиционно участники повязывают её на одежду, чтобы выразить уважение ветеранам и память о Великой Отечественной войне.

**Воспитатель:** Дорогие ребята! Война - это самое страшное событие на свете. Сегодня ярко и мирно светит нам солнце благодаря нашим Солдатам Героям Великой Отечественной войны. Они как могли, приближали день Победы! Они очень хотели, чтобы мы жили в мире! Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою Родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за Родину, за ваше счастливое детство!

**Итог**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам выбрать один из квадратиков:

* **Зелёный** квадратик - если вам было интересно и вы ещё хотите отправиться в путешествие;
* **Синий** квадратик - если вам что-то было непонятно и трудно выполнить;
* **Красный** квадратик - если вам было скучно и неинтересно.

**Занятин конспект «Даймехкан боккхакху т1еман турпалхо 1941 – 1945 шш. Абухьажи Идрисов»**

**1алашо:** берашна вовзийта Даймехкан боккхачу т1еман вайнехан турпалхоАбухьажи Идрисов, цуьнан кхиаамаш бовзитар берашна, патриотически дог – ойла кхиор (вовшех дог лазар кхиор, къинхетам кхиор, вайнахе болу безам кхиор), Даймехкан истори лалар кхиор, халкъан турпалхойх сий – лерам байтар.

**Гайтаман г1ирс:** Абухьажи Идрисовна елла йолу пхиа медали мулаьжаш, церан суьрташ; Абухьажи Идрисови суьрташ: медаль луш дерг, снайперца дерг, газет т1е тоьххарг, Имран Усманови «Къонаха мила ву?» ц1е йолу йиш.

***Заняти д1аяхьар***

**Кхетош – кхиорхо:**Де дика хила шу бераш! *(берийн жоьпаш)*

**Кхетош – кхиорхо**: Вай цхьанакхетар д1адолош, вай ладуг1ур ду Усмана к1анта 1имрана локхуш йолу йишца.Ладог1е вай цуьнга.

*Бераша ладуг1у йише.*

**Кхетош – кхиорхо:** Бераш, хаза хитири шуна йиш *(берий жоьпаш).* Стенах лаьцна йу йиш? *(берийн жоьпаш).*

**Кхетош – кхиорхо:** Х1ора замано кхуллу мехкан дуьхьа бала а кийча, майра, доьналла долу, х1уьнаре к1ентий. Майра, тешаме, йахь йолуш, халкъана муьт1ахь верг ву халкъо лоруш. Хан мел йаларх биц ца луш, шо шаре мел долу карладоху церан майраллин хьуьнарш. Оцу турпалхойх цхьаъ ву Даймехкан боккхачу т1еман турпалхо Абухьажи Идрисов. Абухбажи Идрисов - вайн бусулба ваша ву, иза «НОХЧО» ву!

*Берашна гойту Идрисов Абухьажин сурт*

**Кхетош – кхиорхо:** Х1ара Абухьажи Идрисов Ву**.** Иза вина (вуьрх1итталчу майхь цхьа эзар исс б1е берх1итталг1ачу шарахь ([17 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/17_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1918](https://ru.wikipedia.org/wiki/1918_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)) Бердк1ела ц1е йолчу йуьртахь вина Абухьажи Идрисов. Ткъа х1инца и винчу йуьртан ц1е хийцина Комсомольски тилина.

**Кхетош-кхиорхо:** Абухьажи Идрисов октябряхь цхьа эзар исс б1е ткъе берх1итталг1ачу шарахь (1938) д1акхайкхира Ц1ен Эскаре. Иза вара Балтикайистехь йолу Цхьа б1е ткъе пхоьалг1ачу (125) гӀашлойн дивизехь. Цо Ӏамира [пулемётчикан](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) говзалла.

**Кхетош – кхиорхо:** Бераш, пулемет х1у йу хаи шуна? *(берийн жоьпаш)*

**Берашна пулеметан сурт гойту**

**Кхетош – кхиорхо: Пулемёт** иза-даьндаргашца тайп-тайпана лаьттан тӀехь а, хӀаваэхь а йолу Ӏалашонаш хӀаллакъян тобан долу автоматически герз ду.

Даймехкан боккха т1ом д1а болабелла дуьйна дакъа лоцуш вара шен накъосташца тӀелеташ болу немцойн дуьхьало йеш. Шен дот цо ша-тайпа кечйира мостагӀ волчу агӀора готта а, шуьйра а Ӏуьрг дитин. Цо цхьацца патарма кхуссуш 22 фашист винера. Фашисташна дуьхьала говза т1ом барца уьш х1аллакбарца г1ара ваьлла хилла Абухьажи Идрисов. Хьаькимаша иза хиъча цунах иччархо вира. Цу хенахь хилира Идрисов Абухьажех иччархо.

**Кхетош-кхиохо**: Бераш, иччархо мила ву? *(берийн жоьпаш).*

*Берашна Сурт гойту иччархо карахь йолуш даьккхина долу*

**Кхетош-кхиорхо: Иччархо** — нийса топ кхуссуш а, къайлавала хууш а, терго ян хууш а леррина Ӏамина салти. Дукха хьолехь хьалхара патармаца Ӏалашон тӀекхета цо кхоьссина топ. Иччархон Ӏалашо ю мостагӀан куьӀгалхой а, зӀенхой а, лараме Ӏалашой а хӀаллакъяр (иччархой, эпсараш, и. к. д.) Иччархон луш хуьлу оптически Ӏалашо йолу иччархойн топ.

**Кетош –кхиорхо**: Кеста цуьнан цӀе йевзира йеррига Къилбаседа-Малхбузен фронташкахь. Цунах лаьцна газеташ тӀехь статьяш йазйора, иза гӀо дан кхойкхура кхечу фронтан дакъошка.

*Берашна газетан аг1о гойту цуьнан сурт т1ахь а долуш*

**Кетош –кхиорхо**:Идрисов Абухьажис иччархойн тоьпаца х1аллаквина кхо б1е шовза ткъе исс (349) фашист.

**Сада1аран миноташ**

Иштта малх хьалаболу –

Лекха лекха, лекха. *(Куьйгаш хьала а ойъий, озало царна т1аьхьа.)*

*Сарахь и охьаг1ур бу \_*

*Лаха,лаха,лаха. (Охьалахлой, куьйгаш лаьтта кхачадо.)*

*Ма хаза доьлуш боьлуш бу*

*Самукъане и малх.*

*Цу маьлхан бухахь тхо*

*Мел ирсе деха. (Т1араш а тухуш, доьлу)*

**Кетош –кхиорхо**: Т1амехь волчу цхьана дийнахь, динна ц1а де даьххьа цо меттах ца волуш иштта и санна меттах ца волуш 1аьш немцойн иччархо хилла, амма немцо меттах ваьлла иза Абухьажис шен иччархойн тоьпаца вийна.

Абухьажина йелла пхиъ совг1аташ а мидалш а йу.

*Берашна гойту медалш наградаш,цаьрах лаьцна дуьйцу берашна.*

1. [Советски Союзан Турпалхо](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%85%D0%BE&action=edit&redlink=1).

2. Ленинан орден.

*Берашна гойту «Орден Красного Знамени» луш даьккхина долу сурт*

3. ЦӀен Байракхан орден.

4. ЦӀен Седан орден.

5 Мидал «1941 – 1945 шш. Сийлахь боккхачу Даймехкан т1амехь Германина т1ехь толам баккхарна»

Идрисов Абухьажин ц1арх урам а, х1оллам а бу Соьлжа – г1алахь, и виначу йуьртахь урам а, школа а йу цуьнан ц1арх.

Ткъа тахана и вайца вац и д1акхелхина, Вай массаьра цхаьна али «Дала геч дойла цуьнна!».

**Жам1 дар.**

- Хьаьнах лаьцна дийцира вай тахана?

- Мила ву Абухаджи Идрисов?

- Хьаьнах лаьцна олу турпалхо?

**Сценарий ко Дню Защитника Отечества**

**для детей подготовительной группы**

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника, воспитать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость.

**Материалы и оборудование:** минусовка песни Имрана Усмаева «Мила ву Къонаха?», флажки на каждого ребенка, мячи, самолет, маленькие мешки 6 шт., два тоннеля, два обруча, два стула, 2 веревки с 2 завязанными палками на одном конце, к которому привязаны игрушечные машинки, мячи маленькие.

**Ход мероприятия**

*Ребята под музыкальное сопровождение строевым шагом входят в зал колонной по двое, через центр зала, расходясь по кругу, выстраиваются в четыре колонны.*

**Ведущий:** Нашей армии Российской

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле

**Дети: Ура, ура ура**! *(Машут флажками)*

**Песня** *(поют только девочки)* **«Къонаха мила ву?»**

«Къонаха мила ву?»

И меллалц веха?» -  
Хаьттира ахь соьга  
Шуьнехь 1аш вай.  
- Дерриг а дуьне ду  
Къонахчун меха.  
Х1ар дуьне-м къонахийн  
Белшаш т1ехь дай.  
Ламанца дин лелац,  
Ца хилча ленаш,  
Уьш кхачаделлачохь  
Соцуш бу дин…  
Иштта бу къонахий,  
Х1ар дуьне латтош.  
Къонахий д1абевлча –  
Духур ду и.  
Къонаха – дахаран  
Синпхенийн мерз бу.  
Къонаха – дуьненан  
Г1айг1анийн шад.  
Цо ларйо дахаре  
Вайн йолу марзо.  
Къонаха – пха кхосса  
Дуьйлина 1ад.  
Къонаха вехийца  
Даймехкан сийнна,  
Даймехкан сий лардеш,  
Вала и ле.  
Ле иза, кхин ваха  
Ца лууш сана,  
Ленвоцчу сийлалле  
Кховдаеш ц1е.  
Ца лууш ца ле и  
Вайначул ваха,-  
И вайна, махкана  
Хьалхара ле.  
Х1ар дуьне мел деха,  
Къонахий беха:  
1ожало лийр йоцчу  
Сийлалле хьош.  
Терзан т1е ца дуьллу  
Цо деший, даьхний  
Халонехь хадочохь  
Хьуьнаран мах.  
Ахь дуьне мах болу  
Шен корта буьллу,  
Вайн маршо ларъечохь  
Саг1а дой шех.  
Къонахийн собар ду  
Лекха лам баккхал,  
Собар ду сов доккха,  
Кхача ца луш.  
Къонахийн собар  
Кхачийча-м, боккъал,  
Х1ар маьлхан вайн дуьне  
Духур ма ду.  
Дуьненан машарна  
Г1ароллехь лаьтташ,  
Сийлаллин таж ма ю  
Церан само.  
Къонахийн само  
Артъеллачу меттехь  
Мостаг1 ву кийча 1аш  
Дуьне дохо.  
Той кхолуш х1оттаде  
Боцчарна г1анташ.  
Дийначел дийна бу!  
Вайца бу уьш!  
Къонахийн сий хуьлда!  
Г1овтта вай, к1ентий,  
Хьакъ долу сий, хастам  
Царна а луш.  
Къийсамна хьалха бу  
Байракхан суьртахь,  
Лийр йоцчу сийлалле  
Шаьш дуьгуш вай…  
Дерриг а халкъаша  
Г1улч туьйсу бертахь,  
Доьлху уьш ирс долчу  
Хьалхенга шайн.  
«Къонаха мила ву?  
И меллалц веха?» -  
Хьаттира ахь соьга,  
Шуьнехь 1аш вай.  
- Дерриг а дуьне ду  
Къонахчун меха.  
Х1ар дуьне-м къонахийн  
Белшаш т1ехь дай!  
Ахьмад Сулейманов.

**Ведущий:** А сейчас наши дети прочитают нам стихи.

**1 ребенок.**

Къонах ву», – махко а аьлла,   
Юьртарчу кIентан цIе яьлча,   
Ден-ненан долара волий,   
КIант воьрзу Даймехкан дола!»

**2 ребенок.**

Турпалхо, кхиийна латта.  
Хьо муха хоьшар ду, ларамза ала.  
Аш гIазот даькхина, шу декъал хилла,  
Хийла кIантах къастина йилхина Нана

**3 ребенок.**

Аш мохк ларбина,  
Оха муха диц дийр ду, дуьненчохь дехаш.  
Шу Наной билхина, шей дегнаш делхош,  
Вай паргIат хилийта аш делла синош.

**Эстафета**

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас мы с вами мальчики разделимся на команду моряков и команду пограничников и посмотрим, какие из вас получатся солдаты.

**1** **«Доставь пакет»** *Нужно:*

*1. Проползти через тоннель.*

*2.Пробежать вокруг флажков.*

*3.Вернутся бегом к своей команде и передать пакет следующему участнику.*

*Выигрывает команда быстрее справившаяся с заданием.*

**2 «По окопу огонь»** *Бросание мешочков в обруч, на расстоянии два метра.*

**3 «Лучший водитель».** *Участники садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязана игрушечная машина. По сигналу играющие сматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе.*

**4***.***«Кто больше завяжет узлов на веревке».** *2 участника завязывают на веревке узлы.*

**5.«Артелеристы»** *Вот и вам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями* *(вражеский самолет подвешен в середине потолка, снаряды – маленькие мячи.*

**Спектакль «Баллада солдатским матерям…»**

Персонажи:1девочка для чтения вступительного стихотворения, 4 мальчика – солдата, 1 сын – солдат,1 девочка – мама, 4 девочки – танцовщицы,1 ребенок - фонарщик,3 ребенка - зрителя

**Оформление зала:** стулья 4 шт., несколько елок и пенька, письмо – треугольник, солдатские формы на мальчиках и оружие, платок для мамы, для танцовщиц белые платья и 8 шт. гвоздики, макет старого проекционного фонаря, музыка.

Вступительное стихотворение девочки.

*Засыпает тихо город,  
Снег кружится за окном.  
Только мать уснет не скоро,  
Все тревожась об одном.*

*Где-то там, в дали от дома   
Службу Родине несут   
Сыновья родные наши,  
Хрупкий мир наш берегут*

*Солдатская мама, - всего лишь два слова.   
Но сколько в них силы, тепла и добра.  
Солдатская мама по первому зову  
Готова помочь, коль случится беда.*

*Низкий поклон вам за вашу сердечность,  
За ту доброту, что присутствует в вас,  
За щедрость души, за радость и счастье,  
Которые дарите вы сыновьям!*

**Слова сына - солдата**

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера. МАМА!

***Ведущий:*** На этом наше мероприятие подошло к концу, спасибо всем за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Кхетош – кхиорхошна лерина йолу консультаци «**Абухьажи́ Идри́сов** Даймехкан тӀеман декъашхо, [иччархо](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%87%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE), лакхара сержант, [Советски Союзан Турпалхо](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%85%D0%BE&action=edit&redlink=1).

Де дика хила шу, хьомсара сан белха накъости! Российски Пачхьалкхана куьгалхочо Владимира Путинас 2025 шо Даймохк ларбархойн шо ду аьла билгала даьккхина ду. Х1о шара 80 шо дузаш ду вай Даймехкана боккхачу т1амехь толам баьккхина. Тахана шуна вовзита лаьара суна Вайнехан Даймехкан тӀеман декъашхо, [иччархо](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%87%D1%87%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE), лакхара сержант, [Советски Союзан Турпалхо](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%85%D0%BE&action=edit&redlink=1) **Абухьажи́ Идри́сов.**

**Абухьажи́ Идри́сов** вина [1918](https://ce.wikipedia.org/wiki/1918) шеран [17 майхь](https://ce.wikipedia.org/wiki/17_%D0%BC%D0%B0%D0%B9) [БердакӀелехь](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D3%80%D0%B5%D0%BB) ахархон доьзаллехь. Чекхйаьккхира йуьхьанцара школа. «Советан Росси» колхозехь жаӀу болх бира цо. [1939](https://ce.wikipedia.org/wiki/1939) шарахь ЦӀен эскаре дӀакхайкхира. Иза вара Балтикайистехь йолу 125-гӀа гӀашлойн дивизехь. Цо Ӏамира [пулемётчикан](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%91%D1%82) говзалла.

Даймехкан тӀом дӀа ма болабелла дуьйна цун йукъехь дакъа лоцуш вара. [1941](https://ce.wikipedia.org/wiki/1941) шеран июлехь цуьнан дивизи йара дуьхьало йеш [Псков](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2) — [Велики Луки](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B8) сизан тӀехь [Ильменин](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C&action=edit&redlink=1) а, [Селигеран](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1%80&action=edit&redlink=1) а йуккъехь. Идрисов вара шен накъосташца тӀелеташ болу немцойн дуьхьало йеш. Цу хенахь хилира Идрисовх иччархо.

Шен дот цо ша-тайпа кечйира мостагӀ волчу агӀора готта а, шуьйра а Ӏуьрг дитин. Цо цхьацца патарма кхуссуш 22 фашист винера. Хьаькимаша иза хиъча цунах иччархо вира.

Кеста цуьнан цӀе йевзира йеррига Къилбаседа-Малхбузен фронташкахь. Цунах лаьцна газеташ тӀехь статьяш йазйора, иза гӀо дан кхойкхура кхечу фронтан дакъошка. [1942](https://ce.wikipedia.org/wiki/1942) шеран октябрехь иза кхайкхира халачу фронтан дакъа долчу. Цигахь мостагӀ тӀелатаран кхерам бара. МостагӀ тӀелетча хенахь иччархош цуьнан эпсараш хӀаллак бан болабелира. ГӀашсалтиш иччархойн гӀонца фашистийн масийтта тӀелатар йухатуьхуьра. Идрисовс ша тӀеман 10 динахь 100 гергга немцойн салти а, эпсар а хӀаллаквира.

[1943](https://ce.wikipedia.org/wiki/1943) шеран апрелехь Идрисовс хӀаллак винера 309 фашист. Иза бакъдора Идрисов йукъахь волу 370-гӀа гӀашлойн дивизин хаамехь. [1944](https://ce.wikipedia.org/wiki/1944) шеран мартехь цо хӀаллаквинера 349 фашист. Иза Советски Союзан Турпалхо цӀе йаларан хьалхатеттинера. [1944](https://ce.wikipedia.org/wiki/1944) шеран апрелехь цун уллехь иккхина минас иза лазинера.

1944 шарахь [Мозовецкехь](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%BA) хьайиллира фронтан тӀеман гайта хӀоттор. Цигахь йара Идрисовех лаьцна дина стенд. Цу тӀехь йара цуьнан иччархон топ а, суьрташ а. Бухахь йаздина йоза дара: «Нохчийн халкъан сийлахь кӀант Советски Союзан Турпал Абухьажи Идрисовс хӀаллакхвира 300 сов немцойн салти».

**Орденаш а, мидалш а:**

**1.** [Советски Союзан Турпалхо](https://ce.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0%D0%BD_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%85%D0%BE&action=edit&redlink=1).

**2.** Ленинан орден.

3. ЦӀен Байракхан орден.

**4.** ЦӀен Седан орден.

5.Мидал «1941 – 1945 шш. Сийлахь боккхачу Даймехкан т1амехь Германина т1ехь толам баккхарна »

Иза 4 баттахь Ӏиллира [Горький](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B8_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4) гӀалин госпиталехь. ТавелчулатӀехь иза цӀера деккхина халкъан векал ву аьлла [Кхазакхстанехь](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%85%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) Ӏийра: хьалха [Алма-Атахь](https://ce.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%BC%D0%B0-%D0%90%D1%82%D0%B0), тӀаккха Талды-Курганан областехь. Иза вара жа лелош.

[1957](https://ce.wikipedia.org/wiki/1957) шарахь Идрисов цӀа вирзира. Валлалца шен вина махкахь Ӏийра иза. [1983](https://ce.wikipedia.org/wiki/1983) шеран [22 октябрехь](https://ce.wikipedia.org/wiki/22_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C) иза велира. Дала геч дойла цуьнна. Дала декъала войла и!

Идрисов Абухьажин ц1арх урам а, х1оллам а бу Соьлжа – г1алахь, и виначу йуьртахь урам а, школа а йу цуьнан ц1арх.

Дела реза хила ладог1арна!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Рекомендация для родителей**

«**Расскажем детям** о **Великой Отечественной войне**»

**Описание работы:** данный материал могут использовать в своей работе воспитатели старших, подготовительных групп, а также родители**,** для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей Великой Отечественной войны**.**

**Цель**: обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

**Задачи:**

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшегогероизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины**;**

- подвести к восприятию художественных произведений о войне;

- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о войне**;**

- воспитывать сознательную любовь к Родине**,** гордость за её прошлое.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Восемьдесят лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне**,** но до сих пор не меркнет величиеподвига нашего народа. [Победа над фашизмом](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-pobedy) – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. Недаром О. Бисмарк говорил: «Даже победоносная война – это зло**,** которое должно быть предотвращено мудростью народа».

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войныочень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детямочень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье**.**

Предлагаем примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;

- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий *(бабушек, дедушек)*;

- словесно – дидактические игры;

- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;

- участие в выставках совместного семейного творчества;

- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места *(если имеется такая возможность)*.

Особое внимание родителей хотелось бы уделить по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину**.**

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?

Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине ХХ столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях бравых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне**,** необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

-рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженую землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое ***«****война»*, можно предлагать ему рассказыоб этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войныи не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С. П. Алексеев ***«****Рассказы из истории Великой Отечественной войны****»*.** Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны**.** О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы;

- Абдрахманова Ж.М., Ждунаидов С.С. Чеченские национальные герои (Конспекты занятий для дошкольного образования) – Грозный: АО «Издательство-полиграфический компекс «Грозненский рабочий», 2022.-96 с.

- Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. «Сан къоман хазна» - учебнометодическое пособие 2022г.

- Асхабов 1.1. Сан Даймохк,хьо буьллу сайн до1ане… - Грозный: ГУП «Книжное издательство,2024.-256 с. ISBN 978-5-98896-206-9

- Е. Благинина *«Шинель»* - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпненном войной**,** заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто *«Звенигород»* - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская *«Галина мама»*. Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести

- Ю. П. Герман *«Вот как это было»*. Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. *(в кн. "Денискины рассказы")*. Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков *«Смелые ребята»*, *«Максим в отряде»*, *«Юнбат Иванов»*.

- В. А. Осеева *«Андрейка»*. Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова *«Сосны шумят»* - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. *«Лесная девочка»*. Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны**.**

- Ю. Яковлев *«Как Сережа на войну ходил»*. Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войнусобственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка. погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники";

- С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Пусть мир украсит доброта

И расцветут улыбкой лица,

А слово *«страшное»* война

Пусть никогда не повториться!

Пусть солнце светит над землей,

Любовь шагает по планете.

И в каждой пусть семье большой

С любимой мамой будут дети!

*(М. В. Сидорова)*

Использованная литература:

1. Гриценко З. «Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» -журнал *«Дошкольное воспитание»* № 1, 2015

2. Романова О. Ю., Головина Е. Э., Блинова ТМ. Проектная деятельность *«Боевая слава нашего народа»* - журнал *«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»* №6, 2014

3. Максакова Е. Ф. *«Такой простой и сложный праздник…»* - журнал *«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»* №5, 2014.