|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Зама» с.Энгель-ЮртГудермесского муниципального района»(МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»)Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени«Гуьмсан муниципальни к1оштан Энгель-Юртан «Берийн беш № 1 «Зама» |

***Конспект интегрированного ООД занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию в старшей группе «Пчелки»***

***на тему "Необычные птицы-Пингвины"***

***открытое мероприятие***

**Поготовила воспитатель**

**Байханова Милана Вахарбиевна**

**2018 г.**

**Необычные птицы – пингвины .Рисование пингвина.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкальная, изобразительная,

**Цели деятельности воспитателя**: познакомить детей с пингвинами и средой их обитания; расширять представление об окружающем мире; расширить словарный запас детей; продолжать учить рисовать красками,закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов);развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

**Материалы и оборудование:**  телевизор ,видеофильм «Пингвины», альбомный листы по количеству детей, акварельные краски, салфетка, кисти, стакан- непроливайка, иллюстрации с изображением пингвинов, глобус, покрывало, костюм пингвина, атрибуты северного полюса, картинки с изображением пингвина, песня М. Протасовой «Пингвины».

**Предварительная работа** : просмотр документального фильма о пингвинах, заучивание песни М. Протасовой «Пингвины».

**Музыкальное сопровождение:** песня Rondo from Eine Kleine Nachtmusik.K 525 В.А.Моцарт.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент.**

*Воспитатель читает стихотворение*

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живем в одном краю –

Я вас всех приветствую!

Воспитатель. Ребята, сегодня мы узнаем много интересного о необычных птицах. Послушайте загадку.

*Показывает картинку с изображением пингвина.*

Вразвалочку идет, как моряк.

Белый галстук, черный фрак.

В Антарктиде среди льдин

Проводит дни свои *…(пингвин*)

Воспитатель. Покажите, как это они ходят «вразвалочку»?

*Дети имитируют движения пингвина*

Воспитатель. Мы с вами отправимся в холодный край, в Антарктиду. А, как вы думаете, где находится Антарктида?(*Ответы детей.*)Правильно на северном полюсе. Давайте найдем ее на глобусе.

**2.Рассматривание глобуса. Беседа с детьми.**

Воспитатель. Как вы думаете, что отмечено на глобусе зеленым цветом?

*(земля, материки).*А голубым цветом? (*моря, океаны, реки, озера*).А что же белым цветом отмечено на глобусе? (снег, льды).А как вы думаете, где находится Антарктида?(*дети показывают*)Чем она отличается от других материков*?(Цветом*)А каким именно?(*Белым*)А что это как вы думаете?(*Снег*)

**3. Сюрпризный момент «перемещение в Антарктиду».**

Воспитатель. А вы хотите побывать в Антарктиде?(*Ответы детей.*)Сейчас мы перенесемся с вами в Антарктиду. Садитесь поудобнее, приготовьтесь.

*(Дети садятся на пол в кучку, воспитатель накрывает их волшебным снежным покрывалом, звучит музыка.)*

   *Воспитатель вместе с детьми проговаривает волшебные слова- 2 раза.*

Волшебное покрывало

Над нами расправь,

И в Антарктиду нас отправь!

Воспитатель. Где же мы очутились*?(Ответы детей*.)Это какая-то неведомая земля. Оказывается, что и здесь есть жизнь. А кто здесь живет?

4**. Встреча с пингвиненком. Рассказ о пингвине**

*Появляется взрослый в костюме пингвина*

Воспитатель. Смотрите, кто это нас встречает?(Ответы детей) Давайте с ним поздороваемся.(*Дети здороваются.*) Пингвины – птицы древние. Они живут в Антарктиде. Около Антарктиды, со стороны Африки, есть маленький островок. Он самый скалистый, покрыт льдами. Вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в одном месте берег низкий – это пингвиний пляж. Зимой здесь бывает очень холодно -80 С.

**5. Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми об условиях жизни в Антарктиде.**

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете. Люди здесь живут?(*Ответы детей.*)А почему?(*Ответы детей.*)А бывают здесь люди?(*Ответы детей.*) Кто это может быть? (*Ученые.*).Как они сюда добираются?(*Ответы детей.*)Благодаря этим отважным людям, мы узнали очень много  интересного о животном мире Антарктиды. А теперь давайте посмотрим фильм об этих необычных птицах.

*Воспитатель показывает видеофильм о пингвинах.*

   **6. Физкультминутка «Пингвинята».**

*Дети выполняют физическое упражнение под веселый стих.*

Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно, *(Дети шагают на месте)*

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки (*Имитирование рук пингвина*.

И попрыгали немножко. *Прыжки на месте.*

Крылья вверх чуть приподняли *Поднимают руки ввверх и*

И быстрее побежали.  *опускают вниз)*

**7. Возвращение в детский сад.**

Воспитатель. Ребята, слышите, снова зазвучала волшебная музыка.(*Ответы детей.)* Нам пора возвращаться в детский сад. Пингвиненку так понравились вы и стихотворение, что он решил отправиться вместе с нами.Возьмем его с собой в детский сад?(*Ответы детей*.)

(*Дети садятся. Воспитатель накрывает их волшебным снежным покрывалом).*

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает волшебные слова- 2 раза* .

Волшебное покрывало

Над нами расправь.

Обратно домой

Нас отправь!

Воспитатель.Вот и оказались мы с вами в детском саду.Где же мы с вами побывали*?(Ответы детей .)*Кого мы там увидели?(*Ответы детей*.)

**8.Рисование пингвина.**

Воспитатель.Ребята, пингвиненок прилетел вместе с нами. Но, смотрите, что-то он загрустил. Наверно ему одиноко без друзей. Давайте нарисуем их.(*Ответы детей*.) Садитесь на свои места.

*Дети садятся на свои места.*

Воспитатель. Давайте вспомним с вами, как надо рисовать пингвина. Голова у него какая? (круглая).Тело у него какое? (овальное).Крылья какие? (как листочки).Лапки какие? (как у гусей или уток).А теперь сядьте правильно, расправьте спинки, ножки поставьте ровно, чтобы было удобно рисовать. А теперь давайте вспомним, как надо работать с кисточкой.

*Воспитатель берет в руки кисточку и читает стихотворение* .

             Кисточку возьмем вот так:

             Это трудно? Нет, пустяк.

             Вверх – вниз, вправо – влево

             Гордо словно королева,

             Кисточка пошла тычком,

             Застучала «каблучком».

             А потом по кругу ходит,

             Как девица в хороводе.

             Вы устали? Отдохнем

             И опять стучать начнем.

             Мы рисуем: раз, раз…

             Все получится у нас.

*(Звучит песня В.А.Моцарта. Дети самостоятельно рисуют на альбомном листе. В начале дети закрашивают легкими тычками белым цветом туловище, снег и льдины, черным цветом остальные части туловища. Тонкой кистью рисуют глаза, клюв, лапы).*

*Выставка детских работ.*

Воспитатель. Давайте посмотрим, какие рисунки получились у вас. Какой пингвиненок получился у Мархи, Адама?(задумчивый, забавный, веселый)

Ребята, посмотрите, как понравились ваши рисунки пингвиненку. Давайте подарим ему еще нашу веселую песенку.

 **9. Исполнение песни М. Протасовой «Пингвины».**

Пингвин.За ваши рисунки, за вашу песню ,за теплый прием благодарю вас дети Я вам принес из Антарктиды сладкие снежки.

*Пингвин раздает детям зефиры*

Воспитатель. Давайте ребята скажем «спасибо» за сладости!(Спасибо!!!)

А пингвиненку пора домой. До свиданье пингвиненок!

*Дети машут руками в след пингвину.*

**10.Рефлексия**

**-**Куда мы сегодня отправились?

-Кого мы там встретили?

-Что мы рисовали?

-Вам сегодня было весело?

 **Фотоотчет**





