

**Отчет**  
**о проделанной работе за 2018-2019 учебный год**  
**педагога дополнительного образования Гиназовой М.М**

В МБДОУ №1 «Зама» с. Энгель-юрт в целях воспитательно-образовательной работы по «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики» и обучению «Основам Ислама» были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств детей.
2. Воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие.

Воспитательно-образовательную работу строила на основе образовательной программы по основам ислама. Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя свой собственный опыт, учитывая индивидуальные, психологические и физиологические особенности ребенка применяла в работе с детьми демонстрационный материал, книги, интернет-ресурсы, развивающие и обучающие мультфильмы. Весь материал был предоставлен на трех языках: арабский, чеченский и русский. Этот материал способствовал развитию интереса к образовательной деятельности по основам ислама.

Обучение детей основам ислама – это приобщение к иману.

Иман – это вера во Всевышнего Аллаха, послушание, добропорядочность, стремление творить благие дела и поступки, постичь и познать.

В развитии коммуникативных способностей учились делать самостоятельно пересказ по прочитанным рассказам о жизни праведников и пророков.

В ходе учебного процесса дети узнали много интересного и выучили основы закона и нормы шариата. Дети старших и средних групп могут отвечать на такие вопросы: Кто такой Аллах? Кто наш Пророк? Наша религия? Что такое Ислам? Кто Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует)? Как звали родителей Пророка? Как звали детей Пророка (да благословит его Аллах и приветствует)? Что такое Коран? Сколько столпов в исламе? Что такое Иман? Сколько столпов имана? Сколько намазов в день должен совершить мусульманин? И т.п.

В январе месяце проведено открытое занятие по теме: «Гиллакх», проведена беседа по теме: «Бекалахь, бекалахь, сан ненан нохчийн мотт».

Также с детьми проводились беседы: в январе - «Бусулба берийн гиллакхаш», в марте - «Бусалба бера ала дезарг».

Проводились консультации с воспитателями: о духовном воспитании в мусульманской семье, консультации о духовно-нравственном воспитании детей в Исламе и т.п.

Проведены консультации с родителями, а также с педагогами о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнерских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

-повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

-дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о духовно-нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.