

Муниципальное учреждение  
«Управление дошкольного образования  
Гудермесского муниципального района»  
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни  
кӀоштан школал хьалхара дешаран урхалла»  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Зама»  
с.Энгель-Юрт Гудермесского муниципального района»  
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»)  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«Гуьмсан муниципальни кӀоштан  
Энгель-Юртан «Берийн беш № 1 «Зама»

ПРИКАЗ

30.08.2023 г.

№ 35-од

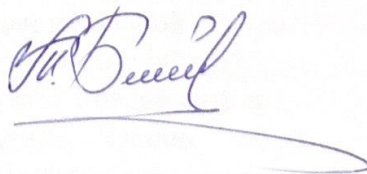
с.Энгель-Юрт

О внесении изменений и дополнений  
в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» на 2022-2025 гг. согласно Приложению 1.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего



Т.Р.Бескаева



Приложение 1  
к приказу МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Зама»  
от 30.08.2023 г. № 35-од

Изменения и дополнения в Программу развития  
МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» на 2022-2025 гг.

На основании приказа МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» от 30.08.2023г №35 «О внесении изменений и дополнений в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Зама» с Энгель –Юрт Гудермесского муниципального района на 2022-2025 годы» внести в Программу развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Зама» с Энгель –Юрт Гудермесского муниципального района следующие изменения и дополнения:

1.Дополнить таблицу раздел 1 «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.3):

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e-dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e-dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></li></ul>
------------------------------------	---



	<p>- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></p>	
Цель	<p>Совершенствование в ДОУ интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>	
Задачи Программы	<p>1. Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</p> <p>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p> <p>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.</p> <p>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p>	
	Прогнозируемые риски	Способы предупреждения



Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательно платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ДОУ), СМИ, встреча с родителями(законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого Взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.
	Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.

2.В информационно – аналитической справке о деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» раздел 2, пункт 2.3 «Предмет деятельности» вместо слов «основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО» читать слова «реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (стр.13).

3.В раздел 3, пункт 3.2. (стр.26) «План действий» добавить:

№	Концептуальныенаправления	Направленияразвития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и реализация ОП ДО, АОПДО	2022-2025	Методическое обеспечение ОП ДО АОП ДО, Разработка индикаторов реализации ОП ДО, АОП ДО

4.В раздел 3.2. пункт 3.2. включить План-график внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе <u>письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350</u>	Январь– февраль	Рабочая группа	Обсуждение на педсовете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Февраль	Рабочая группа	Доклад на педсовете
Принятие участия во Всероссийском	Март	Все педагоги	Обсуждение результатов на



информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»			педсовете
Участие в курсах повышения квалификации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике в дистанционном формате, организуемых органом управления образованием	Апрель – май	Педагоги по утвержденному списку	Сертификат о повышении квалификации
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Уфимцева А.С. Марфеева А.С.	Список материалов, которые нужно обновить
Обновления фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Март–август	Контрактный управляющий	Закупленные материалы
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Март–август	Рабочая группа	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал

Модернизация РППС	<u>По плану</u>	Уфимцева А.С.	РППС соответствует ФОП ДО
Родительские собрания, посвященные переходу на ФОП	Апрель, август	Руководитель рабочей группы	Протокол
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Совещания по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Рабочая группа	Протокол
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Февраль – март	Рабочая группа	Аналитическая справка
Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март – июнь	Рабочая группа	Предварительный проект
Разработка проекта ООП ДО по ФОП ДО	Июнь	Рабочая группа	Проект ООП ДО
Разработка проектов АОП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ	Июль	Рабочая группа	Проекты АОП, АООП



3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проекта ООП ДО на заседании педсовета	Вторая половина июня	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проекта ООП ДО	Июль	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденная ООП ДО
Рассмотрение проектов АОП, АООП на педсовете	Первая половина августа	Руководитель рабочей группы	Протокол
Доработка проектов АОП, АООП и утверждение АОП, АООП	Вторая половина августа	Руководитель рабочей группы Заведующий	Утвержденные АОП, АООП
Размещение ООП ДО, АОП, АООП на сайте	Июль Август сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Февраль	Члены рабочей группы	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки
Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Члены рабочей группы	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Члены рабочей группы Заведующий	Утвержденные ЛНА