

Аналитический отчет  
о работе по  
духовно-нравственному  
воспитанию детей  
социального педагога  
МБДОУ «Детский сад №1 «Зама»  
Гиназовой М.М.  
за 2021-2022 учебный год

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Я поставила перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1. Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.
2. Создать условия для восприятия целостной картины мира;
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

- 1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Также ведется целенаправленная работа по духовно- нравственному развитию детей и созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 70% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Знают 5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

19 октября проводилось мероприятие, посвященное «День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В.)».

30 марта проводилось мероприятие, посвященное месяцу «Рамадан».

3 февраля проводилось мероприятие «Жизнь и религиозная деятельность Авлия Чечни».

Проведены беседы в группах на темы: «Делан Элча дуйненчу ваьлла де» (С.1.В.)», «День рождения Пророка Мухаммеда (С.1.В.)», «Пророк Юсуф», «О главном городе Ч.Р», «Творить добро», «День чеченской женщины», «Пророк Нух» (мир ему), «Дов-Барт», «Пророк Иброх1им и его сын Исмаил» (мир им). Начало месяца Раджаба», «Уважение к месяцу Рамадан», «Ураза Байрам», «Что такое дружба».

Были проведены занятия: «Исламские рисунки», «Раскраска мечети», чтение народных сказок, заучивание суры «Аль-Ихлас», «Аль-Фатихья», «Ат-Тахыййату».

С родителями были проведены консультации на темы: «Семейные традиции в воспитании ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье». «Роль отца и матери при воспитании детей», «Порядок полноценного воспитания детей по религии Ислама», «Добрая книга», буклеты «Лучший из людей», «Священный месяц Рамадан».

С педагогами были проведены консультации на темы: «Воспитание детей согласно сунне Пророка» (с.1.в), «Периоды воспитания детей и их особенности», «Воспитание в семье», «Воспитываем добротой», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Взрослый пример для подражания».

Была проведена беседа на тему: «Начало месяца Раджаба».

Викторина посвященная на «Рамадан».

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Опрос педагогов и родителей показал - все уверены (100%), что духовно-нравственное воспитание детей должно начинаться с дошкольного возраста.

## **Результативность работы:**

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;
- большинство воспитанников овладели необходимыми знаниями и представлениями о нравственных нормах и правилах поведения в различных ситуациях, могут дать нравственную оценку своего поведения и поступков других детей, проявляют отзывчивость;
- возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;
- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.
- значительно увеличились показатели нравственного сознания;
- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).

Социальный педагог Гиназова Медни М.