

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУДО Гудермесского
муниципального района



01.09.2023
дата

С.С. Джунaidов
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад №1 «Зама»



04.09.2023
дата

Г.Р. Бескаева
ФИО

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД отдела МВД России по
Гудермесскому району Чеченской Республики
капитан полиции



04.09.2023
дата

Ш.М. Абдурахманов
ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №1 «Зама»
с.Энгель-Юрт Гудермесского муниципального района»

2023 г.

Содержание:

I. Общие сведения по ДОУ.

II. Аналитическая справка о результатах деятельности по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице.

III. Приложение к паспорту.

I. Общие сведения

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Зама» с. Энгель-Юрт Гудермесского муниципального района»

Краткое наименование ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»

Тип ДОУ: бюджетное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Энгель-Юрт, ул. Чеченского, 82

Фактический адрес ДОУ: 366213, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Энгель-Юрт, ул. Чеченского, 82

Руководитель ДОУ:

И.о.заведующего – Бескаева Тамара Рахмановна, тел. 8 (928) 000-27-43

Старший воспитатель – Бескаева Раиса Халадовна, тел. 8 (928) 018-75-81

Электронная почта: udo-027@mail.ru

Ответственные от госавтоинспекции: Инспектор по ПБДД ОГИБДД отдела МВД России по Гудермесскому району капитан полиции Устарханов К.М., тел. 8 (928) 646-50-44

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: медицинская сестра Экаева Ремиса Хамзатовна, тел. 8 (928) 216-20-43

Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: администрация с. Энгель-Юрт, тел. 8 (928) 016-29-99

Количество воспитанников – 380

Наличие уголка по БДД: имеется в каждой возрастной группе.

Наличие площадки по БДД: на территории ДООУ.

Время пребывания детей в ДООУ: с 07:00 до 19:00

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть: 101

Полиция: 102

Скорая медицинская помощь: 103

II. Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм у воспитанников

В МБДООУ «Детский сад № 1 «Зама» большое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДООУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в 14 группах:

Ответственный за проведение деятельности в ДООУ по дорожной безопасности: Р.Х.Бескаева - старший воспитатель.

Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДООУ оформлена площадка безопасности движения «Школа

дорожных наук», имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных программных требований:

Наборы игровых транспортных средств;

Иллюстрации с изображениями транспортных средств;

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);

Дорожные знаки;

Дидактические игры по ПДД;

Иллюстративный, наглядный материал;

Макеты, строительный материал

В информационных уголках для родителей:

Наглядный материал (информационные листы; буклеты);

Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;

Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДООУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

Инструктивно-методический материал:

Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);

Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;

Художественная литература

Дидактический материал: игры

Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

«Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

Макет улицы с дорожными знаками

Плакаты, картины;

Переносной электрический макет светофора

Конструкторы (строительный, металлический)

Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные

Детский pedalный транспорт (велосипеды)

Медиатека развивающих презентаций по ПДД

Фотоальбомы «На улицах нашего города»

Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Программно-методическое оснащение:

Основная программа

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методические рекомендации, методическая литература:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс».

Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города. // Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель. -М.Центр «Школьная книга», 2007.

Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д:Феникс, 2004г.

Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз. / сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998

«Дорожные знаки» Г.П. Шалаева. - М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.

«Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники).

Сотрудничество детского сада с отделом ГИБДД, школой, родителями (законными представителями).

В течение года ДОО проводит следующую совместную работу с ГИБДД: участие в конкурсах «Зеленый огонёк», «Творчество юных – за безопасность дорожного движения».

Совместно с родителями проводится следующая работа:

Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено!»;

Открытые мероприятия по основам безопасности дорожного движения,

Родительские собрания по вопросу «Мы в ответе за своих детей»,

Размещение информации на сайте ДОО по основам безопасного поведения;

Выпуск информационных буклетов

III. Приложение к паспорту:

1. Инструкция воспитателям, ответственному за организацию в ДОО работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

2. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада;

3. План – схема расположения МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» и пути движения детей и транспортных средств.

Приложение №1

К паспорту дорожной безопасности

Инструкция воспитателям по предупреждению детского дорожного травматизма

1. Систематически (особенно в начале учебного года – осенью и весной) проводить специальные занятия по закреплению у детей правил поведения на улицах и дорогах.

2. Регулярно проводить с детьми беседы о том, почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре. Иллюстрировать свои беседы примерами, иллюстрациями.

3. В игровой форме рассматривать ситуации правильного и неправильного поведения на улице, рассматривать ситуации-загадки.

4. Знакомить детей с правилами перехода улицы. Знакомить с понятиями: пешеходный переход, подземный переход, светофор, перекресток. Использовать игровые приемы, действия детей с макетами улицы.

5. Детей старшего дошкольного возраста знакомить с дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов. На занятиях и в игре знакомить детей с предупреждающими знаками: «Дети», «Пешеходный переход», запрещающими: «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена», предписывающими: «Движение прямо», «Движение направо», информационно-указательными: «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход». Закреплять знания детей в сюжетно-ролевых играх в группе, а в летнее время – на специально оборудованной площадке на участке детского сада с использованием колесного детского транспорта.

6. Познакомить детей с правилами езды на велосипеде. Рассмотреть различные ситуации на примерах, используя серию картинок.

7. Знакомить детей с работой ГИБДД. Показывать картинки с изображением патрульной машины, вертолета, постов ДПС, организовывать сюжетно-ролевые игры, отражающие их работу.

8. Знакомить детей с правилами поведения в транспорте (наземные и подземные виды транспорта, личные автомобили, воздушный, железнодорожный и водный транспорт – в зависимости от возраста детей).

9. Организовать в группе зону или уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки-задания и т. п.).

10. В летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

11. Организовать экскурсии по ознакомлению с дорожным движением.

12. Привлекать родителей и работников ГИБДД к работе по предупреждению нарушений правил дорожного движения.

Приложение №2

К паспорту дорожной безопасности

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах ДОУ

Разработка различных методических материалов для дошкольных образовательных учреждений, в т. ч. по пропаганде безопасности дорожного движения, является одной из форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Правовой основой, регламентирующей эту деятельность, являются:

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

приказ Минобразования России от 22.08.1996 № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений» (вместе с Временными (примерными) требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении в части формирования у детей, начиная с младшего дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на улице);

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте.

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

-развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

-обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

-формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

Что должен знать воспитатель о ПДД? Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, для того, чтобы вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечивать безопасность воспитанников.

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны;

Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону;

Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не на перекрестках с необозначенными переходами – по линии тротуара;

Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности;

Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть;

В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком);

В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота;

Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут, взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками;

Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

Во второй младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета.

Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Атрибуты для игры в гараж - различные машины, набор инструментов (гаечный ключ, молоточек, отвёртки, насос, шланг).

Атрибуты для игры «Водитель и автомобиль», «Автомобили и светофоры».

Строительный материал для постройки домиков, машин

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Так, во второй младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что, если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

В средней группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть».

Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить: Дорожный знак особых предписаний «место остановки автобуса или троллейбуса»

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Игрушки (мелкие машинки, макеты домов, строитель) для игры «Улица города».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.

Макет транспортного светофора (плоскостной).

В старшей и подготовительной группах новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети в возрасте 5-7 лет должны чётко представлять, что, когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Дорожный знак особых предписаний

«Пешеходный переход».

Дорожный знак сервиса «Автозаправочная станция».

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

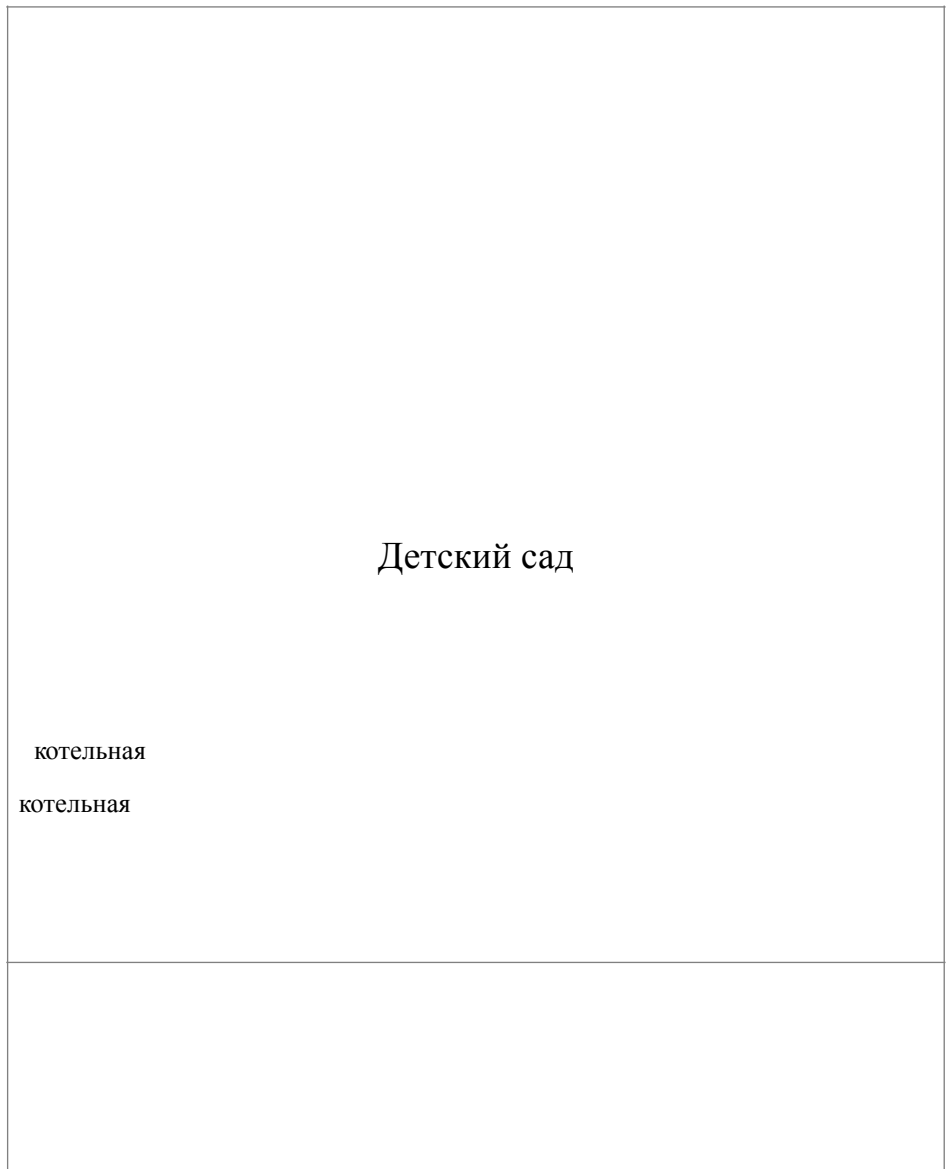
Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге.

В старшей и подготовительной группах, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны. Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

Приложение №3

К паспорту дорожной безопасности

**План – схема расположения МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама»
и пути движения детей и транспортных средств**



-

Вход

Движение транспортных средств

Движение детей из ДОУ

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью (13)

нфиснаодрцатм листов

« 1 » сентября 2011 г.

И.о. заведующего *Г. Р. Дикаева* Г. Р. Дикаева

