

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Зама» с. Энгель - Юрт
Гудермесского муниципального района»
за 2021-2022 учебный год

1. Информационный раздел:

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Зама» с. Энгель - Юрт Гудермесского муниципального района».

Адрес ДООУ: Чеченская Республика,

Гудермесский район, с. Энгель – юрт, ул. Чеченского, 82.

Год основания ДООУ: детский сад функционирует с 2015 года.

Заведующий ДООУ: Т.Ю. Сайпулаева

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Количество групп: 14

Количество детей: 450

Возрастная группа	Количество групп
1 младшая группа (с 2-3 лет)	3
2 младшая группа (с 3-4 лет)	2
Средняя группа (с 4-5 лет)	2
Старшая группа (с 5-6 лет)	2
Подготовительная группа	1
ГКП (5- 6 лет)	2
ГКП(6- 7лет)	2
Итого:	14

2. Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	21
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Инструктор по ФИЗО	1
7	Социальный педагог	1
	Всего педагогов	26

3. Уровень образования

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	15
Средне - специальное (педагогическое)	10
Обучается (получает высшее образование)	1

4. Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Должность	Год прохождения
1	Абуева А.С-Х.	Воспитатель	2021
2	Абдуллаева Л.Э.	Воспитатель	2021
3	Абдуллаева З.У	Воспитатель	2021
4	Атаева Х.А.	Воспитатель	2021
5	Абдурашидова.Б.М	Воспитатель	2021
6	Асхабова М.Ю.	Воспитатель	2021
7	Бескаева Р.Х.	Старший воспитатель	2020
8	Бескаева Т.Р.	Инструктор по физкультуре	2021
9	Бескаева .Х.М.	Воспитатель	2021
10	ВадуеваМ.У.	Воспитатель	2019
11	Витаева А.С-А.	Воспитатель	2021
12	Гиназова М.М.	Социальный педагог	2019
13	Датобаева Т.Р.	Воспитатель	2021
14	Исакхаджиева А.Р	Воспитатель	2021
15	Исакхаджиева П.С.	Воспитатель	2021
16	Косумова Ж.А.	Воспитатель	2021
17	Лулуева Ж.М.	Воспитатель	2021
18	Мехтиханова Ж.М.	Воспитатель	2021
19	Махтиева Х.И-А.	Воспитатель	2021
20	Нагаева А.С.	Музыкальный руководитель	2021

21	Байсултанова Т.Т.	Воспитатель	2021
22	Султанова М.С.	Воспитатель	2019
23	Сараханова М.А.	Воспитатель	2021
24	Цехаева Б.С.	Воспитатель	2021
25	Эскерханова А.У	Педагог - психолог	2021
26	Элихаджиева Х.В.	Воспитатель	2015

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений.

5. Программное обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Зама» с. Энгель - Юрт Гудермесского Муниципального района» (далее МБДОУ) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 31.08.2020 № 1), образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебный план также включены парциальные программы:

- З.В. Масаева «Мой край родной», направленная на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им;
- С.С.Джунаидов, Ж.М.Абдрахманова «Сан кьоман хазна» направленная на духовно- нравственное развитие воспитанников;
- Л.И. Пензуллаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- программа экономической направленности «Азбука финансов»;
- Л.В.Куцаева «Трудовое воспитание в детском саду».

Работа педагогов с детьми строится с учетом планирования педагогического процесса, предусматривающего индивидуальную работу с детьми, согласно требованиям, предъявленным к разным возрастным группам.

6. Материально – техническая база

МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, совместный кабинет педагога - психолога и учителя – логопеда, медицинский кабинет, музыкальный и спортивный зал.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 1, морозильная камера – 2, электрическая плита – 2, электрическая мясорубка -1. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

По мере возможностей создана предметно – развивающая среда по зонам развития: художественное творчество (рисование, лепка, аппликация), трудовая деятельность (уголок природы, ручной труд), книжный уголок, сюжетно – ролевые игры и т.д. Наличие телевизора в группе позволяет более интересно и эффективно проводить не только ООД, но и мероприятия, досуги для детей.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 1 «Зама» 27 августа 2021 г. был проведен установочный педсовет, где был утвержден годовой план на 2021-2022 учебный год и намечены следующие задачи:

1. Акцентировать работу педагогов на развитие творческих способностей дошкольников, используя инновационную технологию ТРИЗ.

2. Начать работу педагогов по формированию у детей элементарных экологических представлений.

Для успешного решения первой задачи нами проведена определенная работа:

1. Педагогический совет № 2 «Современные образовательные технологии: ТРИЗ и ИКТ».

2. Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе».

3. Семинар-практикум для педагогов «Образовательная технология ТРИЗ».

4. Консультация для воспитателей:

1. «Технология ТРИЗ в детском саду»;

2.. «Использование технологии ТРИЗ в логопедической работе».

5. Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Цыплята» по познавательному развитию на тему «Четыре волшебницы» (Ж.М.Лулуева).

6.Открытый просмотр ООД в средней группе «Бабочки» по речевому развитию с элементами ТРИЗ технологий на тему «Волшебный лес» (Х.И-А. Махтиева).

Вывод: проделанная работа способствовало развитию у детей таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремление к новизне, развитие речи и творческого воображения. У детей заметно повысился интерес к практической деятельности на занятиях и в свободной деятельности. Задача, поставленная перед коллективом, выполнена.

Для реализации второй задачи проведена следующая работа:

1.Педагогический совет № 3 «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры».

2.Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников».

3.Семинар-практикум для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников».

4.Консультация для воспитателей:

1.«Экологическое воспитание дошкольников»;

2.«Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста».

5.Открытый просмотр ООД в старшей группе «Звездочки» по познавательному развитию на тему «Мы – друзья природы» (М.С.Султанова.).

6.Открытый просмотр ООД в подготовительной группе «Цыплята» по познавательному развитию на тему «Сортируем мусор, бережем природу» (Х.М.Бескаева).

Вывод: во время экологических занятий формируются у детей знание об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

В течение учебного года проведены и другие мероприятия:

- «День знаний»;
- «День Чеченской республики»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
- «В гости осень к нам пришла...!»
- «День рождение Пророка Мухьаммада (с.а.с)»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;

- « 8 Марта»;
- «День Конституции Чеченской Республики»
- «День смеха»;
- «Ураза – Байрам»;
- « Всемирный день авиации и космонавтики»;
- «День чеченского языка»;
- «29 Международный день танца»;
- «День Победы»;
- «Чтение стихов посвященных ко дню памяти и скорби народа ЧР»;
- «Выпускной бал».

Контроль и руководство:

Фронтальный контроль: «Организация учебно-воспитательной работы с детьми» (первой младшей группе «Светлячок»)

Выставки детских рисунков:

«Золотая волшебница осень»;

«Зимушка-зима»;

«Весенняя капелька»;

Педагогические часы:

- «Использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ»;

- «Формирование основ экологической культуры у детей 5-6 лет».

Консультации для педагогов:

- «О требованиях к оформлению планирования воспитательно – образовательной работы»;

- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»;

- «Технология ТРИЗ в детском саду»;

- «Экологическое воспитание дошкольников»;

- «Характеристика основных методов ,приемов и средств по формированию экологической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста»;

- «Роль предметно – пространственной развивающей среды в развитии дошкольников»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период»;

- «Рекомендации по составлению отчетов самообразования».

В МБДОУ проведен мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год, (сентябрь - май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими ООД с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе

образовательной программы. Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Карта
сводных результатов диагностики по освоению разделов основной
образовательной программы ДОУ.
Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Первичная диагностика	%	Списочный состав детей на конец года	Итоговая диагностика	%
Первая младшая «Улыбка»	21	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	35	Высокий – Средний- -Низкий-	0 34 66
Первая младшая «Светлячок»	25	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	38	Высокий – Средний- Низкий -	26 55 18
Первая младшая «Непоседы»	27	Высокий - Средний- Низкий-	0 11 89	31	Высокий- Средний- Низкий-	6,3 65,6 25
Вторая младшая «Пчелки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 0 100
Вторая младшая «Ромашки»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	44	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Средняя «Бабочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 73 27	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Средняя «Ласточки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 93 7	45	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Старшая «Звездочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 23 77	37	Высокий- Средний- Низкий-	0 87,7 16,3

Старшая «Солнышко»	45	Высокий - Средний- Низкий-	0 97 3	41	Высокий- Средний- Низкий-	66 34 0
Подготовительная «Цыплята»	42	Высокий - Средний- Низкий-	24 76 0	11	Высокий- Средний- Низкий	18,2 81,8 0
ГКП «А»	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 30 70	40	Высокий - Средний- Низкий-	7 92 0
ГКП «Б»	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Первичная диагностика	%	Списочный состав детей на конец года	Итоговая диагностика	%
Первая младшая «Улыбка»	21	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	35	Высокий – Средний -Низкий-	0 25 75
Первая младшая «Светлячок»	25	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	38	Высокий – Средний- Низкий -	21 60 18
Первая младшая «Непоседы»	27	Высокий - Средний- Низкий-	0 18.5 81.5	31	Высокий- Средний- Низкий-	0 78 22
Вторая младшая «Пчелки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 0 100
Вторая младшая «Ромашки»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	44	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Средняя «Бабочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 8 92	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 76,7 23.3
Средняя «Ласточки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 46.5 53.5	45	Высокий- Средний- Низкий-	0 95.6 4.4

Старшая «Звездочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	37	Высокий- Средний- Низкий-	0 81 19
Старшая «Солнышко»	45	Высокий - Средний- Низкий-	0 97 3	41	Высокий- Средний- Низкий-	53,7 43,9 2,4
Подготовите льная «Цыплята»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	11	Высокий- Средний- Низкий	18,2 81,8 0
ГКП «А»	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0
ГКП «Б»	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Первичная диагностика	%	Списочный состав детей на конец года	Итоговая диагностика	%
Первая младшая «Улыбка»	21	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	35	Высокий – Средний -Низкий-	0 20 80
Первая младшая «Светлячок»	25	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	38	Высокий – Средний- Низкий -	26 55 18
Первая младшая «Непоседы»	27	Высокий - Средний- Низкий-	0 7,4 92,6	31	Высокий- Средний- Низкий-	9.4 65.6 25
Вторая младшая «Пчелки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 0 100
Вторая младшая «Ромашки»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	44	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Средняя «Бабочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 44 56	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0

Средняя «Ласточки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 25.6 74.4	45	Высокий- Средний- Низкий-	0 95.4 4.4
Старшая «Звездочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 54 46	37	Высокий- Средний- Низкий-	0 62 38
Старшая «Солнышко»	45	Высокий - Средний- Низкий-	0 84 16	41	Высокий- Средний- Низкий-	70,7 29,3 0
Подготовите льная «Цыплята»	42	Высокий - Средний- Низкий-	43 57 0	11	Высокий- Средний- Низкий	36,4 63,6 0
ГКП «А»	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0
ГКП «Б»	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Первичная диагностика	%	Списочный состав детей на конец года	Итоговая диагностика	%
Первая младшая «Улыбка»	21	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	35	Высокий – Средний -Низкий-	0 28 72
Первая младшая «Светлячок»	25	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	38	Высокий – Средний- Низкий -	28 55 15
Первая младшая «Непоседы»	27	Высокий - Средний- Низкий-	0 29,6 70.4	31	Высокий- Средний- Низкий-	0 78 22
Вторая младшая «Пчелки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 0 100
Вторая младшая «Ромашки»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	44	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0

Средняя «Бабочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 44 56
Средняя «Ласточки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 93 7	45	Высокий- Средний- Низкий-	0 95.6 4.4
Старшая «Звездочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 16 84	37	Высокий- Средний- Низкий-	0 89 11
Старшая «Солнышко»	45	Высокий - Средний- Низкий-	0 97 3	41	Высокий- Средний- Низкий-	70,7 29,3 0
Подготовительная «Цыплята»	42	Высокий - Средний- Низкий-	30 70 0	11	Высокий- Средний- Низкий	27,3 72.7 0
ГКП «А»	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 16 84	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0
ГКП «Б»	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	Списочный состав детей на начало года	Первичная диагностика	%	Списочный состав детей на конец года	Итоговая диагностика	%
Первая младшая «Улыбка»	21	Высокий - Средний- Низкий-	0 9,5 90.5	35	Высокий – Средний -Низкий-	0 48 52
Первая младшая «Светлячок»	25	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	38	Высокий – Средний- Низкий -	26 55 18
Первая младшая «Непоседы»	27	Высокий - Средний- Низкий-	0 37 96.3	31	Высокий- Средний- Низкий-	0 81 19
Вторая младшая «Пчелки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	43	Высокий- Средний- Низкий-	0 0 100

Вторая младшая «Ромашки»	42	Высокий - Средний- Низкий-	0 0 100	44	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Средняя «Бабочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 63 37	43	Высокий- Средний- Низкий-	2,3 97,7 0
Средняя «Ласточки»	43	Высокий - Средний- Низкий-	0 93 7	45	Высокий- Средний- Низкий-	0 100 0
Старшая «Звездочки»	44	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	37	Высокий- Средний- Низкий-	0 97 3
Старшая «Солнышко»	45	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	41	Высокий- Средний- Низкий-	68,3 31,7 0
Подготовительная «Цыплята»	42	Высокий - Средний- Низкий-	14 86 0	11	Высокий- Средний- Низкий	0 100 0
ГКП «А»	40	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	40	Высокий - Средний- Низкий-	37 62 0
ГКП «Б»	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0	10	Высокий - Средний- Низкий-	0 100 0

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в 2021– 2022 учебном году показали в основном средний уровень. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоен детьми всех возрастных групп на среднем уровне.

Творческие достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
Т.Р.Датобаева	«Воспитатель года - 2022»	Муниципальный	участие

Т.Р.бескаева	День знаний! (номинация «Фотографии»)	Всероссийский	победитель 1 степени
--------------	---------------------------------------	---------------	-------------------------

По медико-педагогическому направлению проводилась следующая работа:

- оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног, солевое топтание);
- организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медико-педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

	Основные показатели	2020 - 2021	2021-2022
1	Среднесписочный состав	478	424
2	Общая заболеваемость	148	130
3	Орви и грипп	88	95
4	Ангина	41	32
5	Пневмония	1	1
6	Острый бронхит	8	9

7	Прочие	15	18
8	ЧБД	-	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду понизилась.

Готовность детей к школе

Педагогом-психологом А.У.Эскерхановой в сентябре проведена мониторинг готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось по карте готовности ребенка к школьному обучению.

«Определение мотивов учения» (автор методики М.Р. Гинзбург).

Методика позволяет выявить структуру мотивов учения ребенка.

Вазомоторная активность (соотнесение зрительного восприятия и двигательного навыка, развитие пространственной координации – методика А. Векслера).

Графический диктант (автор Д.Б. Эльконин), направлена на выявление умения внимательно слушать и действовать по правилам.

В обследовании участвовали 109 воспитанников, в возрасте от 6 лет. В результате проведенной психолого-педагогической диагностики на готовность детей к школьному обучению:

Результаты диагностики:

№ п/п	Количество воспитанников на начало года	Уровень готовности на начало года			Количество воспитанников на конец года	Уровень готовности на конец года		
		В	С	Н		В	С	Н
По тесту	137	0	94	43	80	7	73	0
По опросу		0	94	43		7	73	0

Данная работа велась совместно с воспитателями старших групп и специалистами. Таким образом, выявили индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметили при необходимости индивидуальный

маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДООУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

Работа с родителями

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков).

Одним их главным условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Общие родительские собрания были отменены, согласно требованиям Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, В каждой возрастной группе прошли родительские собрания, согласно планированию соблюдая требования Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей. Целенаправленно проводится работа с родителями старшей группы. Проводятся индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсиями, готовятся тематические выставки.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

Административно-хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность заведующего хозяйством направлена: на руководство хозяйственной деятельностью учреждения, пополнение материальными ценностями. Своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей, заключение договоров между организациями и ДОО, хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к ЛОП.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций; автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, освещенность, влажность помещений. Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности, и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада. Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные административные собрания.

Преемственность со школой

Под преемственностью между детским садом и школой подразумевается система связей, обеспечивающих взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цель нашей работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

Задача: последующая успешная адаптация выпускников ДОО к школе.

Первым шагом являлось составление Договора о совместной работе МБДОУ № 1 «Зама» по преемственности с МБОУ «Энгель – Юртовская СШ №2» от 27.08.2021 г.

Затем, был составлен План работы по преемственности на 2021-2022 учебный год.

Согласно плана совместной работы в 2021-2022 учебном году организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями старшей группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы (сентябрь-октябрь, взаимного консультирования (в течение года и по результатам мониторинга развития детей).

Вторая часть плана – ознакомление детей со школой.

Она включала посещение школьной линейки на День знаний, экскурсию в библиотеку, по школе (сентябрь - май).

В ДОО были проведены тематические занятия «Рассматривание картины «Школа», чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов, выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе», ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.

Учебные зоны в старшей группе пополнились словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах.

С детьми проводились сюжетно-ролевые игры, в частности, игра «Школа» (в старшей группе). Проведена выставка рисунков «Скоро в школу».

Для родителей проведены консультации на тему «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к поступлению в школу».

Оформлена в группе сюжетно-ролевая игра «Школа»;

Альбомы со словесными и дидактическими играми на школьную тематику;

Иллюстративный альбом о школе;

Альбомы стихов, загадок, пословиц и поговорок о школе, школьных принадлежностях, о знаниях, книгах;

-Беседа о школе, беседа «Поведение в школе»;

-Дидактическая игра «Собери портфель».

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» за 2021-2022 учебный год реализован полностью. Проведенный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ «Детский сад №1 «Зама» показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы учреждения существуют следующие проблемы и противоречия:

Несмотря на положительные результаты работы ДОУ, в процессе реализации годового плана были выявлены проблемы, слабые стороны деятельности ДОУ, мы решили совершенствовать систему работы с семьей и школой, направленную на познавательное развитие и подготовку к школе воспитанников, опираясь на принципы сотрудничества и партнёрства.